



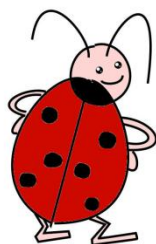
MALUTKOWE TO I OWO

CZYLI WIADOMOŚCI PRZEDSZKOLAKA

DRODZY RODZICE !

Wiosna w pełni . W naszym Malutkowym ogrodzie kwitną piękne czerwone i żółte tulipany, różnokolorowe hiacynty i żonkile. Wszystkie drzewa mają młode liście , a sliwy białe i różowe kwiatki. Codziennie wychodzimy do naszego ogrodu mimo, że czasami deszcz chce nam przeszkodzić w zabawie.

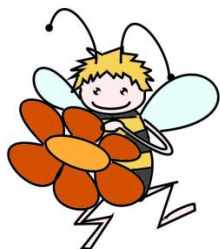
Wszystkich zapraszamy do przeczytania gazetki, a w niej jest moc wiadomości o tym co dzieło się w Malutkowie w kwietniu.



Kwiecień w grupie Biedronki

Czas spędzony w przedszkolu mija bardzo szybko. Wydaje się, że dopiero było Boże Narodzenie, a za nami już Wielkanoc. Dzieci poznały zwyczaje i tradycje związane z obchodzeniem Świąt Wielkanocnych (malowanie i święcenie pisanek, dyngus - śmigus). Po zapoznaniu się z opowiadaniem "Świąteczny nastrój", opowiadały jak wyglądają przygotowania do świąt w ich rodzinnych domach - sprzątanie, dekorowanie mieszkania akcentami wielkanocnymi. W przedszkolu również staraliśmy się, by w trakcie zajęć jak najlepiej poczuć radość tych pięknych świąt i przeżywać radość ich oczekiwania. Robiliśmy wielkanocne pisanki, rysowaliśmy po konturze jajka kredkami świecowymi i malowaliśmy po tym farbami. Inne kontury jajka wyklejaliśmy aplikacjami świątecznymi. Ponieważ Wielkanoc to tradycyjnie czas odradzania się przyrody po zimie, dlatego też wysialiśmy rzeżuchę i owies by pięknie ozdobiły naszą salę. Rzeżucha posłużyła nam jeszcze jako witaminowy dodatek do naszego jedzenia. Tuż przed świętami jak tradycja nakazuje, szukaliśmy w ogrodzie tego co zajaczek zostawił wszystkim dzieciom. Na podstawie opowiadania "Na gospodarstwie", zapoznały się ze zwierzętami hodowanymi w wiejskiej zagrodzie. Uczestniczyły w ćwiczeniach narządów mowy poprzez naśladowanie głosów zwierząt. Wraz z nadejściem wiosny i coraz cieplejszymi dniami, dzieci zaznały się z prostymi zjawiskami przyrodniczymi, jak np. rozkwitanie liści, kwiatów z pąków. Na podstawie historyjki obrazkowej zapoznały się z rodzajami prac wiosennych w ogrodzie (kopanie ziemi, grabienie, sianie). Zapoznały się z pracą ogrodnika. Poznały narzędzia potrzebne do pracy w ogrodzie. Malowały kwitnące drzewa w ogrodzie. Słuchając wiersza J. Brzechwy "Do biedronki przyszedł żuk", wymieniały nazwy owadów najczęściej spotykanych na wiosennej łące. Malowały motyla plamę, z ogromną radością przyjmowały

efekt pracy plastycznej. W toku zajęć z kształtowania pojęć matematycznych łączyły w pary te same zwierzęta, klasyfikowały i nazywały przedmioty wg przeznaczenia podczas prac w ogrodzie, doskonaliły umiejętność liczenia w zakresie czterech elementów oraz używały pojęcia dotyczące położenia przedmiotów w przestrzeni: na, pod, za, obok, wysoko, nisko.



Pszczółki w kwietniu

Pszczółki, w kwietniu poznawały wielkanocne zwyczaje ludowe. Na podstawie literatury „Wielkanocne wiersze pisanki”, dowiedziały się co jest symbolem świąt wielkanocnych, jak obchodzono dawniej śmigusa-dyngusa. Wspólnie z kolegami z innych grup, dzieci tropiły zajączka, który tradycyjnie przynosi wielkanocne prezenty. Znalazły je w ogrodowym domku.

W naszym kąciку przyrody pojawiły się wykonane przez dzieci zajączki, kurczaki i młode roślinki z wysianych nasion. Wiosna, to czas kiedy przyroda budzi się do życia. Ptaki wiją gniazda i wykluwają się z jaj pisklęta.

Dzieci obserwowały pracę srok w ogrodzie. Zbieranie przez nie gałązek, piór, źdźbeł trawy. Poznawały też inne zwierzęta wiejskie ze swoimi mamami oraz ich środowisko, w którym żyją i się rozmnażają.

W kolejnym tygodniu kwietnia, dowiedziały się, że Ziemia to dom zarówno ludzi jak i zwierząt i należy o nią dbać, żeby żyć wygodnie i być zdrowym. Uczyły się segregować śmieci. Poznawały sposoby recyklingu niektórych surowców wtórnych jak makulatura, szkło i ścieki. Dowiedziały się, że należy dbać o czystość plaż, z których tak chętnie korzystamy latem.

Rozpoczyna się czas majówek, wypadów za miasto, odpoczynku na łonie przyrody. „Pszczółki” są świadome, że nie należy pozostawiać śmieci w miejscu, gdzie odpoczywaliśmy. Nie wolno też zakłócać spokoju zwierzętom w lesie, bo las to ich dom.



Krasnoludki na początku miesiąca rozmawiały na temat „Jak dbać o zdrowie.” Dowiedziały się, jak trzeba się zdrowo odżywiać, dlaczego surówki są cennym źródłem witamin. Rozwiązywały zagadki o tematyce zdrowotnej. Dzieci wiedzą, co należy robić, aby zdrowo żyć. Samodzielnie wykonały sałatkę owocową, którą z wielkim apetytem zjadły.

Krasnoludki w pierwszym tygodniu nauczyły się podczas spotkania z Ratownikiem Medycznym „Jak udzielać pierwszej pomocy” osobie poszkodowanej, lub chorej.

W kolejnym tygodniu „Krasnoludki” poszerzyły wiadomości dotyczące wiejskich zwierząt, porównywały wygląd zwierząt dorosłych i ich potomstwa. Krasnoludki potrafią określić rolę zwierząt w życiu człowieka.

Wiedzą, jak wygląda: kura, kogut, kurczątko oraz co jedzą te ptaki.

Dzieci ćwiczyły narządy artykulacyjne i naśladowały głosy poznanych zwierząt. Przy okazji wykonywały ćwiczenia warg, języka i podniebienia miękkiego. Z figur geometrycznych układały sylwety zwierząt wiejskich.

W trzecim tygodniu Krasnoludki zapoznały się ze zwyczajami i tradycjami dotyczącymi Świąt wielkanocnych. Dzieci były zachęcane do aktywnego uczestnictwa w przygotowaniach świątecznych. Samodzielnie upiekły i dekorowały mazurki na świąteczny stół. Ogromną radość sprawił im prezent od ZAJĄCA- maskotka zajęc z jajkiem niespodzianką.

W następnym tygodniu dzieci dowiedziały się, jak dbać o ziemię. Kształtowały właściwe nawyki dotyczące ochrony środowiska naturalnego oraz zwracały uwagę na niebezpieczeństwa zagrażające środowisku ze strony człowieka. Krasnoludki wiedzą jak dbać o przyrodę i jak sprzątać własne środowisko i jak opiekować się roślinami.

W ostatnim tygodniu kwietnia „Krasnoludki” rozmawiały o tym, że są Polakami i Europejczykami. Dzieci znają hymn i barwy ojczyste. Wiedzą, że jesteśmy również Europejczykami - należymy do Unii europejskiej. Zapoznały się z elementami edukacji europejskiej, przybliżone zostały niektóre wiadomości o innych krajach z Unii.

Kształtowały swa gotowość szkolną: rysowały szlaczki litero podobne, głoskowały, dzieliły wyrazy na głoski, na sylaby. Odczytywały proste wyrazy, liczyły i porównywały wielkości zbiorów.



Kwiecień u Kociaków

Kwiecień drzewa przystroił w barwne kwiaty i zieleń. Po ogrodach, po sadach grają ptasie kapele...

Co przyniósł nam kwiecień, co ciekawego wydarzyło się w naszej grupie?

Pierwszy tydzień to przygotowania do świąt wielkanocnych. Na zajęciach dzieci zapoznały się z tradycjami i symbolami związanymi ze Świątami Wielkanocnymi. Oprócz różnych prac plastycznych wykonały kartki wielkanocne, które wręczyły w prezencie swoim rodzinom. Dzieci rozmawiały również na temat wypieków wielkanocnych - mazurków oraz babek. Miały okazję do sprawienia niespodzianki bliskim i przygotowaniu ciast na wielkanocny stół- mazurków. Ubrane w fartuszki przystąpiły do ich przygotowania. Każdy "Kociak" ozdabiał je według własnego pomysłu-kolorowymi cukierkami, migdałami, rodzynkami itp. Wyglądały przepięknie i na pewno smakowały przepyszenie. W tym świątecznym tygodniu odwiedził dzieci zajacek i choć uciekł i nie przywitał się z przedszkolakami, pozostawił prezenty, które sprytnie schował w ogrodzie przedszkolnym. Ale nasze przedszkolaki bardzo szybko je odnalazły. Oj, ile było radości, gdy dzieci zauważyły pluszową maskotkę zajaczka i woreczek ze słodkościami. Dziękujemy zajączku...

Następny tydzień poświęcony był tajemnicom kosmosu. Czym różni się astronauta od astronoma? Co to jest teleskop i do czego służy? Na te i wiele innych pytań próbowały odpowiedzieć bądź zdobyć wiedzę z różnych albumów książek i prezentacji multimedialnych dzieci z naszej grupy.

W trzecim tygodniu rozmawialiśmy o trudnej i odpowiedzialnej pracy strażaka. Na podstawie utworów "Jak Wojtek został strażakiem" oraz "Filonek gasi pożar i dostaje medal" dzieci wskazywały sposoby rozwiązania danej sytuacji, przypomniały sobie numer alarmowy straży pożarnej, policji, pogotowia oraz sposoby informowania o zagrożeniu. Kociaki brały też udział w treningu próbnej ewakuacji na wypadek pożaru. Wiedzą, jak należy zachować się w takiej sytuacji. Kociaki spisały się bardzo dobrze, a to na szczęście były tylko ćwiczenia. Dnia 15 kwietnia Kociaki przedszkola wyruszyły na wycieczkę do Straży Pożarnej. Podczas spotkania oglądały sprzęt gaśniczy, oraz wyposażenie wozu strażackiego. Dla dzieci niebywałą atrakcją była możliwość wejścia do wozu strażackiego.

Kolejny tydzień poświęcony był dobremu manierom. Podczas zajęć nauczyliśmy się kształtować postawę kulturalnego stylu bycia w różnych sytuacjach. Dzieci uczyły się z większym szacunkiem traktować siebie i innych. Przypomniały sobie znaczenie i w jakich sytuacjach stosujemy „czarodziejskie słowa”: proszę, przepraszam, dziękuję, dzień dobry, do widzenia. Przypomniały sobie zasady bezpiecznego posługiwania się sztucznymi. Wiedzą, że nie powinno się "wstawać od stołu podczas jedzenia”, „mówić z pełną buzią”, czy też bawić się jedzeniem. Podczas zabaw dowolnych Kociaki starły się zgodnie bawić, a po jej zakończeniu wszystkie brały udział w porządkowaniu miejsca swojej zabawy. Mamy nadzieję, że te zasady nasze Kociaki będą stosować podczas całego pobytu w przedszkolu, a nie tylko w czasie tygodnia dobrych manier.

W ostatnim tygodniu kwietnia dzieci rozmawiały o naszej ojczyźnie, przypominały sobie nasze symbole narodowe, słuchały hymnu. W związku z tym, że **Polska jest członkiem Unii Europejskiej, Kociaki poznały kraje Europy**. Przyswoiły podstawowe wiadomości dotyczące Unii Europejskiej, m.in. symbole, wygląd flagi, hymn, banknoty i monety euro.

Podczas różnych zajęć i zabaw rozwijały zdolności współdziałania w zespole, ćwiczyły pamięć, umiejętność spostrzegania i zapamiętywania informacji oznaczonych kodem, doskonalenie umiejętności liczenia.



Wizyta w Straży Pożarnej

Współczesny świat jest pełen zagrożeń, dlatego tak ważne jest, aby przedszkole od najwcześniejszych lat wdrażało u dzieci zasady bezpieczeństwa. Jednym z celów podstawy programowej wychowania przedszkolnego jest kształtowanie u dzieci umiejętności dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych. Bezpieczeństwo oraz zdrowie dziecka w przedszkolu to podstawowe zadanie dla nauczyciela. Dziecko kończąc edukację przedszkolną powinno znać wiedzieć jak zachować się w sytuacji zagrożenia, jak poprosić o pomoc w niebezpiecznych sytuacjach i gdzie o nią prosić. Powinno znać też numery alarmowe na policję, straż pożarną i pogotowie. Szerzenie bezpieczeństwa nie polega tylko na przeprowadzaniu pogadanek z dziećmi czy zabawach związanych z tym tematem, ale również na organizowaniu w przedszkolu spotkań z osobami, które są odpowiedzialne za szerzenie bezpieczeństwa takie jak: policjant, strażak, ratownik medyczny.

W związku z przeprowadzaniem zajęć na temat pracy strażaka, grupa IV "Kociaki" udała się na wycieczkę do Straży Pożarnej na ulicy Hutniczej. Dzięki życzliwości panów strażaków przedszkolaki mogły obejrzeć samochody, sprzęt pożarniczy, który stanowi wyposażenie jednostki, drabinę strażacką. Wielką atrakcją była możliwość siedzenia w wozie strażackim oraz rura, którą strażacy zjeżdżają do akcji. Celem tej wycieczki było poszerzenie wiadomości dzieci na temat ochrony przeciwpożarowej poprzez poznawanie urządzeń służących do gaszenia pożaru (np. wozu gaśniczego), zapoznanie z pracą strażaka oraz budzenie szacunku dla trudnej i odpowiedzialnej pracy strażaków. Podczas tej wizyty znaleźliśmy również chwilę na zrobienie pamiątkowych zdjęć. To była bardzo udana wycieczka.

Dominika Walkowska



KWIECIEŃ U „MISIAKÓW”

„Misiaki” w miesiącu kwietniu zapoznały się z Wielkanocnymi zwyczajami. Omawiały treść wiersza pt „Niespodzianka” W.Szumanówny. Rysowały kurczęta według wiersza. Oklejały wydumuszki kolorową krepiną. Uczestniczyły w zabawie dydaktycznej pt „Co jest potrzebne?”- naśladowały czynności wskazane przez nauczyciela. Wypełniały farbami kontur pisanek. Rozmawiały na temat planów dotyczących sposobów spędzania Świąt Wielkanocnych. „Misiaki” - odwiedził w przedszkolu „Zajaczek”. Przykicał i zostawił w ogrodzie przedszkolnym niespodzianki (słodczyce oraz pluszowego zajaczka), sprawiając dzieciom ogromną radość.

Słuchały wiersza T.M.Massalskiej „W gospodarstwie” - rozmawiały na temat wiersza, ułożyły historyjkę obrazkową według kolejności zdarzeń. Poznały zwierzęta z wiejskiego podwórka-naśladowały głosy wiejskich zwierząt. Wykonały papierową owieczkę według wzoru, wypełniając jej brzuszek kuleczkami z waty. Ćwiczyły pamięć wzrokową, odszukiwały młode zwierzęta wśród dorosłych i umieszczały je obok rodziców. Poznały różnice między królikiem, a zającem (zając na wolności, królik hodowany przez ludzi). Uczestniczyły w spotkaniach z muzyką śpiewając piosenki między innymi „Czarna krowa” oraz w zabawach ruchowych przy muzyce. Układały sylwety zwierząt z klocków w kształcie figur geometrycznych według wzoru, układały obrazki z sześciu klocków. Podczas ćwiczeń gimnastycznych-kształtowały sprawność ruchową przy muzyce.

„Misiaki” zapoznały się z opowiadaniem H.Koszutskiej „Drzewko Maciusia”. Uczestniczyły w ekspresji słownej : Co by było , gdyby nie było drzew? Rozmawiały na temat opowiadania. Kolorowały na zielono liście brzozy, wycinały obrazki. Wykonały kolorowy kwiat z rolki po papierze toaletowym , oraz kolorowego motyla-dorysowując skrzydła i odwłok. Słuchały wiersza D.Gellner „Na zdrowie” - rozmawiały na temat wiersza, wypowiadały się na temat „Co ucieszyłoby kolegę lub koleżankę?”.

Uczestniczyły w teście „Czy zdrowo żyję?”- odpowiadając na zadane pytania przez nauczyciela. Wykonały samodzielnie sałatkę owocową, krojąc owoce na desce, a potem degustowały ją. Rozmawiały na temat wiersza „Kino w łazience” W.Chotomskiej. Kolorowały kubki, tubkę pasty oraz szczoteczkę do zębów, kredkami świecowymi. Rozmawiały na temat higieny i codziennego mycia zębów.

Jak zachęcić dziecko do mycia zębów?

- *Wy tłumacz dziecku, dlaczego powinno myć zęby. Opowiedz o tym ,jak ważne jest ich zdrowie. Dawaj dobry przykład, niech dziecko widzi jak myjesz zęby. Możecie robić to razem po każdym posiłku.*
- *Udowodnij, że także bohaterowie bajek myją zęby. Kup drugą szczoteczkę dla ulubionego misia lub laki-niech one również dbają o swoje ząbki.*
- *Naucz je piosenki o myciu zębów(np. „Pastusiowa piosenka” lub „Szczotka, pasta, kubek” ciepła woda”).*
- *Niech twoje dziecko szczotkuje zęby przed lustrem, niech widzi siebie podczas tej czynności.*
- *Dbaj o to, aby dziecko myło zęby przed lustrem, niech widzi siebie podczas tej czynności.*
- *Dbaj o to, aby dziecko myło zęby regularnie. Spowoduje to ,że po pewnym czasie szczotkowanie zębów stanie się nawykiem.*
- *Śmiech jest kluczem do sukcesu. Zamień tę czynność w zabawę. Możecie e trakcie codziennej toalety wymyślać gry np..możecie liczyć ile ząbków zostało umytych, a ile jeszcze czeka na spotkanie z pastą i szczotką .*