

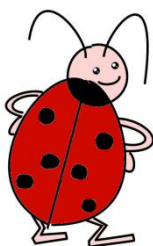


MALUTKOWE TO I OWO

CZYLI WIADOMOŚCI PRZEDSZKOLAKA

DRODZY RODZICE !

Już kwiecień! Słońce coraz śmielej wygląda zza chmur. W naszym przedszkolnym ogrodzie pojawiły się wiosenne kwiaty- przylaszczki, żonkile, hiacynty i fiołki. Także krzewy forsycji obsypane są żółtymi kwiatkami. Po wiosennych spacerach zachęcamy wszystkich do zapoznania się z wiadomościami o tym co w marcu wydarzyło się w „Malutkowie”.



Marzec u Biedronek

W marcu nasze Biedronki urządziły wspólnie z paniami mały teatrzyk. Na podstawie utworu W. Chotomskiej "Kino w łazience" z wykorzystaniem przyborów do mycia zębów, zaczęliśmy dbanie o nasze zęby. Odtąd codziennie rano po śniadaniu myjemy zęby, aby były zdrowe i był ładny uśmiech. Robiły porządki w łazience misia - rozpoznawały i nazywały przybory do higieny jamy ustnej oraz eliminowały kosmetyki i akcesoria nieprzydatne do jej higieny. Składały obrazek z trzech części, przedstawiający przybory do mycia zębów.

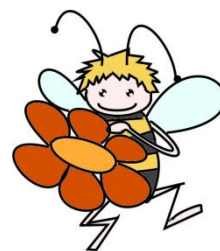
W toku zajęć poznawały pracę pani kucharki oraz w miarę możliwości wszystko co jest możliwe, by jak najbardziej przybliżyć dzieciom obraz tej pracy. Zapoznały się z przedmiotami niezbędnymi w kuchni, nazywały przedmioty gospodarstwa domowego. Byliśmy w naszej przedszkolnej kuchni, oglądaliśmy jej wyposażenie, przyglądaliśmy się pracy naszych pań kucharek. Próbowaliśmy określić, jaka będzie zupa po wymienieniu przez panią Gabrysię składników użytych do gotowania. Porównywały ciężar dwóch przedmiotów (ważyły w rękach). Nabywały umiejętności posługiwania się określeniami: ciężki, lekki. Wypowiadały się n/t ulubionych dań oraz właściwego zachowania się podczas spożywania posiłków przy stole. Ozdabiały garnki stemplami z emblematami spożywczymi, wyklejały czapkę kucharza kolorową wydzieranką oraz kolorowały postać kucharki kolorowymi kredkami.

W oczekiwaniu na wiosnę, zapoznały się z najbardziej charakterystycznymi zmianami w przyrodzie: pączki na drzewach, krzewach, pierwsze kwiaty, dłuższe dni, kapryśna pogoda, budzenie się zwierząt, przylot ptaków oraz budowanie gniazd. Liczyły tulipany - przeliczały elementy, porównywały ich liczebność - gdzie jest więcej, gdzie mniej. Na podstawie ilustracji "W marcu jak w garncu" zapoznały się z przysłowiem i uzasadnieniem jego znaczenia. Ćwiczyły spostrzegawczość poprzez szukanie obrazka odpowiadającego opisowi słownemu nauczyciela. Piątek, 20 marca był dniem zielonym w przedszkolu. W zielonym

marszu wokół przedszkola przy muzyce i śpiewie, pożegnaliśmy się z zimą i powitaliśmy wiosnę. Wcześniej wykonaną kukłę Marzanny wrzuciliśmy do kosza odpadowego. Malowały sukienkę pani wiosny, uczyły się wierszyka „Marcowe słoneczko”. Malowały boćka Klekotka oraz zapoznały się z piosenką „Kle, kle boćku”

„Pszczółki” w marcu

W pierwszym tygodniu marca uważnie obserwowaliśmy zmiany zachodzące w przyrodzie. W oparciu o literaturę i własne doświadczenia staraliśmy się uzasadnić mądrość ludową przysłowia „W marcu jak w garncu”. Założyliśmy zielony ogródek w kąciку przyrody. Chcieliśmy przyspieszyć nadejście wiosny. Wiemy, jakie warunki muszą być spełnione, aby wyrosły rośliny. Zasadziliśmy w naszym ogródku bazylię, owies i szczypiorek. Teraz dbamy wspólnie o rośliny i codziennie je podlewamy. Przyglądamy się jak rosną.



W marcu rozmawialiśmy o zawodach wykonywanych przez nasze mamy. Przyglądaliśmy się pracy fryzjera i pielęgniarki. Zaprosiliśmy na zajęcia do przedszkola mamy, aby opowiedziały o swojej pracy i pokazały akcesoria, którymi posługują się w swym zawodzie.

Chętnie słuchaliśmy i śpiewaliśmy piosenki o wiosnie, rozwijaliśmy umiejętności słuchania i koncentracji. Podczas zabaw plastycznych rozwijaliśmy sprawność manualną.

Dziękujemy rodzicom za aktywny udział w konkursie na „Palmę wielkanocną”. Najciekawsze prace zostały nagrodzone dyplomami.

Marcowe igraszki „Krasnoludków”

W marcu czas upłynął „Krasnoludkom” bardzo wesoło i pracowicie. Intensywne przygotowania do wiosny stały się inspiracją do wielu zabaw i prac plastycznych. Każdego dnia dzieci określały pogodę i typowe zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla tej pory roku. Poznały marcowe przysłowia i posługiwały się nimi podczas rozmów na zajęciach. Zgromadziły wiele ciekawostek na temat zwyczajów zwierząt i owadów budzących się do życia. Wiele radości dostarczyły dzieciom ćwiczenia ortofoniczne i artykulacyjne do wiosennych bajeczek logopedycznych. Wspólnie z panią wykonały Marzannę i wraz z wszystkimi dziećmi z przedszkola pożegnały zimą. W wesołym korowodzie wokół przedszkola przywitały wiosnę, a następnie wyrzuciły do pojemnika przeznaczonego do segregacji śmieci Marzannę.



Na podstawie treści zaczerpniętych z literatury oraz własnego doświadczenia dzieci zapoznały się ze skutkami niewłaściwego ubierania się.

Wygląd wiosennych kwiatów dostarczył dzieciom mnóstwo estetycznych przeżyć. Określanie ich kształtów i kolorów zachęciły „Krasnoludki” do tworzenia prac plastycznych wykonywanych różnymi technikami. Przyswajanie nazw kwiatów nie stanowi żadnego problemu. Wyklejaliśmy wiosenny obrazek nasionkami grochu, fasoli, słonecznika itp., tworzyliśmy prace plastyczne wg własnego pomysłu oraz za pomocą kółek wyciętych z papieru.

Ogromnym przeżyciem dla dzieci okazała się wizyta w salonie fryzjerskim, w którym pracuje mama naszego kolegi Ksawerego. Obserwowaliśmy pracę fryzjerów, dowiedzieliśmy się dlaczego należy pielęgnować włosy i sposób ich wykorzystania.

Założyliśmy kącik fryzjerski w sali i zgromadziliśmy w nim potrzebne akcesoria. Dziewczynki układały fryzury, chłopcy obcinali „na niby” włosy oraz przyjmowali

telefoniczne zgłoszenia na wizyty fryzjerskie. Układaliśmy puzzle o tematyce fryzjerskiej, a także układaliśmy fryzury z włóczki.

Poznaliśmy również pracę kwiaciarki, odwiedziliśmy najbliższą kwiaciarnię. Założyliśmy zielony kącik w sali, posadziliśmy w nim nasionka, aby móc obserwować wzrost roślin. Nie zapominaliśmy o podlewaniu, co spowodowało, że na efekty nie trzeba było długo czekać.

Rozmawialiśmy o cebuli i jej kształcie, wykonaliśmy z niej syrop i z radością oddawaliśmy się degustacji. Już teraz każde dziecko wie, że dostarcza ona najwięcej witaminy C!

„Kociaki” w marcu

W marcu jak w garncu – no i mamy marzec! Miesiąc, w którym przyroda przygotowuje się na przyście wiosny. Kolorowe krokusy, przebiśniegi, żonkile, tulipany radują nasze oczy, a wesołe trele ptaków towarzyszą nam w drodze do przedszkola, pracy. Dzień jest dłuższy i nie straszne są już przymrozki.



Nowa pora roku - wiosna, a najpierw ją poprzedzająca – przedwiośnie, była punktem wyjścia do obserwacji, rozmów i własnych działań dzieci. Dzieci zaznały się z nazwą nowego miesiąca. W bezpośrednim kontakcie ze środowiskiem, miały okazję przyglądać się, jak przyroda budzi się do życia. Odbyły wycieczki i spacer po okolicy, nazywały zauważone zmiany w otoczeniu (pierwsze wiosenne kwiaty, paczki na drzewach, prace w ogrodach, wesoły szczebiot ptaków itp.). Przyspieszały wiosnę w kąciku przyrody. Każdy z „Kociaków” założył własną hodowlę roślinki – dzięki czemu miał okazję poznać potrzeby roślin. Pięciolatki obserwowały zjawisko pęcznienia nasion a z plastikowej butelki, garstki ziemi, i zielonej roślinki zbudowały model krążenia wody w przyrodzie.

Następny tydzień marca u „Kociaków” poświęcony był poznaniu zwierząt egzotycznych. Dzieci odbyły multimedialną wycieczkę po ZOO. Zaznały się z tygrysami, gepardami, krokodylami, niedźwiedziami, żyrafą, żółwiami i kolorowymi ptakami żyjącymi poza granicami naszego kraju.

20. marca razem z młodszymi kolegami „Kociaki” witały pierwszy dzień wiosny. Tego dnia wszyscy ubrani w różne odcienie zieleni uczestniczyli w przedstawieniu przygotowanym przez grupę „Misiaków”. Po wspólnym ustaleniu, że przyszła wiosna odbyliśmy przemarsz po osiedlu. Wesołymi piosenkami, okrzykami - symbolicznie pożegnaliśmy zimę wyrzucając ekologiczną kukłę Marzanny do pojemnika na śmieci.

Tematyce zdrowotnej poświęcony był ostatni tydzień marca. „Kociaki” poznały skutki niewłaściwego odżywiania się. Zaznały się z piramidą promującą zasady właściwego odżywiania. Samodzielnie komponowały kolorowy jadłospis na cały dzień uwzględniając wszystkie posiłki i poznane zasady. Przeprowadziły rozmowę na temat różnych sposobów dbania o zdrowie, wykorzystując podczas wypowiedzi własne doświadczenia i wiedzę zdobytą podczas zajęć w przedszkolu.

W związku ze świętem teatru – „Kociaki” odbyły wycieczkę do biblioteki, w której bez oznak znużenia spędziły miłe dwie godziny. Dzieci uczestniczyły w zajęciach, w których bibliotekarka w przystępny sposób zaznała naszych wychowanków z rodzajami teatru. Dzieci miały okazję pobawić się pacynkami, wystąpić w teatrzyku kukielkowym a nawet samodzielnie wykonać z drewnianej łyżki i z kolorowych szmatek – własne kukielki, które potem zostały wykorzystane do własnych scenek.

Pobyt w przedszkolu urozmaicały dzieciom liczne zajęcia plastyczno-techniczne, umuzykalniające i ruchowe. Dzieci miały okazję zaznać się z wesołymi piosenkami

wiosennymi, poznały „Wiosnę” – **Cztery pory roku Vivaldiego**, inscenizowaną piosenkę „Odgłosy dzungli”. Malowały, rysowały i lepily z masy solnej. Wycinały przestrzenne i płaskie prace z kolorowego papieru. Uczestniczyły w zabawach ruchowych. Swą sprawność fizyczną kształtowały podczas ćwiczeń porannych i gimnastycznych, w których niejednokrotnie wykorzystywane były niekonwencjonalne pomoce, jak na przykład stare gazety czy wstążki. Ćwiczyły swą gotowość do szkoły: liczyły sylaby w słowach, wybrzmiewały głoski w wyrazach, wymyślały nowe wyrazy na wybraną głoskę, dzieliły zdania na wyrazy. Liczyły w zakresie 9, rozwiązywały zadania z treścią, wiosenne matematyczne zagadki.

„Kociaki” wzięły udział w konkursie plastycznym "Zabaw się placem zabaw". Z niecierpliwością oczekujemy na rozstrzygnięcie konkursu. Główna nagroda wzbogaciłaby nasz plac zabaw w ogrodzie przedszkolnym. Trzymajcie kciuki za nasze zwycięstwo!

Organizowanym zajęciom porannym towarzyszyły zajęcia popołudniowe, podczas których dzieci, m.in. zachęcane były do wspólnego kucharzenia. I tak „Kociaki” miały okazję samodzielnie z ziemniaków i białego twarogu przygotować leniwe pierogi, które ze smakiem zjadły na podwieczorek. Z pokruszonych herbatników, nutelii, dżemu śliwkowego i bakalii przygotowały pyszne ciasteczka „bajaderki”. Samodzielnie też przygotowały drożdżowe bułki i wiosenną sałatkę na spotkanie z rodzicami. Dzięki spotkaniom kulinarnym dzieci zaznajamiały się z działaniem i przeznaczeniem sprzętu gospodarstwa domowego. Poznały działanie maszynki do mielenia, miksera i robota kuchennego. Podczas własnych działań mogły porównać szybkość pracy elektrycznych urządzeń z przyborami kuchennymi (np. ręczna praska – elektryczna maszyna do mielenia mięsa).

Marzec u „Misiaków”



Poszukiwały odpowiedzi na pytanie „Czy jest już wiosna?”. Na zajęciach „Zabawy z muzyką” dzieci wygrywały na instrumentach perkusyjnych rytmy, zapisane za pomocą różnych znaków. Zapoznały się z kalendarzem pogody, rozwiązywały zagadki o różnych elementach pogody. Wyjaśniły sobie sens przysłowia „W marcu jak w garncu”. Malowały farbami plakatowymi – pierwsze oznaki wiosny. Poznały proste zjawiska przyrodnicze, jakie zachodzą na przedwiośniu (burza, deszcz, przymrozki). Wypowiadały się na temat „Po czym można poznać, że zbliża się wiosna”. Wykonały papierowe słoneczko, słuchały wiersza Cz. Janczarskiego „Marcowe słoneczko”. Wypowiadały się na temat znaczenia słońca dla życia na Ziemi (ludzi, roślin, zwierząt).

Uczestniczyły w zabawach z wagą szalkową – ważyły woreczki z nasionami zebranych w kąciку przyrody, oraz zaznajomiły się z różnymi rodzajami wag. Odbyły wycieczkę do parku w poszukiwaniu oznak wiosny, wyklejały na kolorowym kartonie „Kwiatek dla Pani Wiosny” oraz wypełniały rysunek krokusa kuleczkami z bibuły. Wyruszyły z „Marzanną” wokół przedszkola witać Wiosnę i przepędzić zimę, śpiewając przy tym piosenki o Wiośnie. Przygotowały „wiosenny występ” dla grup z całego przedszkola pt: „Witamy wiosnę”.

„Misiaki” zapoznały się również ze źródłem i rodzajem dymów, poprzez obserwację w środowisku, dowiedziały się skąd pochodzą dymy, oraz co i dlaczego dymi. Dowiedziały się jak można unikać dymu papierosowego Projektowały własny znaczek „NIE PAL PRZY MNIE”. Na zajęciach gimnastycznych – kształtowały prawidłową postawę, oraz wykonywały ćwiczenia przeciw płaskostopiu.