



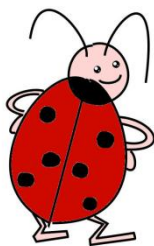
MALUTKOWE TO I OWO

CZYLI WIADOMOŚCI PRZEDSZKOLAKA

DRODZY RODZICE !.

To już marzec. I nie wiadomo czy to ostatni miesiąc zimy czy może pierwszy miesiąc wiosny. W ogródkach w pobliżu przedszkola kwitną przebiśniegi, wychodzą z ziemi krokusy i hiacynty, a śniegu nie widzieliśmy od trzech tygodni. W „Malutkowie” przedszkolaki sadzą w kącikach przyrody cebulę, pietruszkę, nasiona grochu i fasoli.

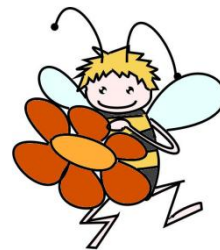
A w naszej gazetce wiadomości , wydarzenia - luty w „Malutkowie”.



Luty u Biedronek

Luty jak wiadomo to miesiąc zimowy, ale z przykrością stwierdzamy, że udało nam się zrealizować zimowe plany tylko w pierwszym tygodniu miesiąca. Przez tydzień mogliśmy cieszyć się prawdziwą zimą z wszystkimi jej uciechami, a które jak wiemy, dzieci uwielbiają. Lepiliśmy bałwana z prawdziwego zdarzenia - takiego co ma 3 kule . Były zabawy na śniegu - zjeżdżaliśmy na sankach, rzucaliśmy się śnieżkami i robiliśmy orły na śniegu. Kulaliśmy się z radością na śniegu, a potem wszystkie mokre rzeczy suszyły się na kaloryferach. Szkoda, że to było tak krótko...W przedszkolu do dziś stoją ulepione bałwanki z masy solnej, można je wziąć do domu i przechować do następnej zimy. W trakcie lepienia bałwanków dzieci doskonaliły umiejętność liczenia w zakresie trzech oraz posługiwały się pojęciami: kółko duże, mniejsze i najmniejsze. Zapoznały się ze zwierzętami żyjącymi w krainie lodu - niedźwiedziem polarnym, foką, pingwinem, morsem. Malowały niedźwiedzia polarnego białą farbą klejową, a kontur foki wyklejały skrawkami białego - czarnej gazety. Oglądały książki i albumy opowiadające o zachowaniu się zwierząt zimową porą, żyjących w naszej strefie klimatycznej (w naszych lasach, polach, miastach). Na podstawie oglądanych ilustracji zapoznały się z pojęciem "para". Poznały również zwierzęta egzotyczne, ich wygląd, sposób odżywiania się i warunki klimatyczne, w jakich żyją. Malowały farbą plakatową kontur żyrafy i wielbłąda na pustyni oraz układały puzzle przedstawiające zwierzęta egzotyczne. W czasie leżakowania słuchały czytanej bajki "Dumbo"- wzruszającej historii o dzielnym, małym słoniku z wielkimi uszami i jeszcze większym sercem. W toku zajęć poznały słowa piosenek : "Nie dla pingwina", "Hu, hu, ha, nasza zima zła". Dziękujemy wszystkim mamom za okazaną pomoc w organizowaniu pomocy do zajęć.

„Pszczołki” w lutym



Pszczołki w lutym poznawały zwyczaje i upodobania kota. Uczyły się opisywać słownie jego wygląd. Każde z dzieci przyniosło z domu maskotkę kotka. Głaskały jego sierść i opisywały doznania dotykowe. Dowiedziały się, że koty to indywidualiści. Chodzą zawsze własnymi drogami i nie tolerują nakazów.

Dzieci uczyły się rysować kota, zwracając uwagę na wszystkie, charakterystyczne elementy jego budowy jak; spiczaste uszy, wąsy i ogon. Nauczyły się piosenki pt. „To jest kotek” oraz zabawy integracyjnej „Uciekaj myszko”.

W ciągu kolejnego tygodnia, dzieci poznawały figury geometryczne i szukały ich w rzeczywistym świecie np; kształty znaków drogowych, kształty domów.

W lutym odbyło się zebranie rodziców z zajęciem otwartym pt. „W geometrycznym świecie”. Rodzice mieli okazję obserwować swoje dziecko na tle grupy, ocenić jego aktywność i zainteresowanie zajęciem. W drugiej części zajęcia dzieci wraz z rodzicami wykonywały wspólnie pracę plastyczną, która pozwoliła ocenić, czy dziecko potrafi współdziałać z drugą osobą, czy wykazuje się zaangażowaniem i inicjatywą?

Kolejnym tematem lutowym był temat: „Dbamy o zdrowie”. Pszczołki przekonały się, że dbanie o higienę jest ważnym elementem życia każdego człowieka. Oglądały teatryk „Kukuryku na ręczniku”. Nauczyły się prawidłowo myć zęby i dowiedziały się dlaczego należy korzystać tylko ze swoich szczotek i ręczników.

W tym miesiącu poznawały też zwierzęta egzotyczne oraz warunki ich życia. Zdobyta wiedza inspirowała je do gromadzenia różnorodnych zabawkowych zwierzątek i rozwijała wyobraźnię. Dzieci chętnie podejmowały zabawy tematyczne.

„Krasnoludki” w lutym ...



W lutym Krasnoludki nie mogły niestety cieszyć się zimową aurą, ponieważ zabrakło śniegu. Zimowe zabawy mogły poznać tylko na ilustracjach i podczas zabaw ruchowo – naśladowniczych przy muzyce.

Wierszyki o tematyce zimowej rozbudzały wyobraźnię i apetyt na białe szaleństwo saneczkowe. Zimowa twórczość dziecięca taka jak malowanie, wycinanie i rysowanie odbywały się również na bazie wyobraźni i obserwacji w książeczkach i na dużych ilustracjach. Wszyscy marzyliśmy o tym aby ulepić prawdziwego bałwana, a pozostała nam jedynie możliwość ulepienia go z białej plasteliny.

Podczas zabaw matematycznych liczyliśmy stworzone przez nas bałwanki. Świetnie nam to wychodziło. Przeliczyliśmy do pięciu w aspekcie kardynalnym i porządkowym. Składaliśmy zimowe obrazki pocięte na 5 części, rozróżnialiśmy figury geometryczne i manipulowaliśmy nimi tworząc karmnik dla ptaków.

Przekonaliśmy się, po raz kolejny, że bardzo lubimy malować. Bawiliśmy się w malarzy, tworzyliśmy dzieła zupełnie podobne do dzieł znanych artystów. Mieszałyśmy kolory, tworząc różnorodne odcienie. Wykonywaliśmy je podczas prac plastycznych. Śpiewaliśmy piosenkę „kolorowe kredki”. Malowaliśmy paluszkami korzystając z całej palety barw. Dowiedzieliśmy się, że są malarze, którzy nie malują obrazów.

Nie zapomnieliśmy o ptakach pomimo tego, że zima obeszła się z nimi łagodnie tego roku. Próbowaliśmy samodzielnie inscenizować wiersz D. Gellner „Głodny ptaszek”. Cieszyły nas tematycznie dobrane zabawy ruchowe. Przeliczaliśmy wróbelki w karmniku określaliśmy ich położenie (na, pod, w, obok). Rozwijaliśmy swoją kreatywność podczas swobodnych wypowiedzi na temat wymyślnego zakończenia opowiadania.

Ćwiczyliśmy analizę i syntezę wzrokową podczas składania w całość pociętego obrazka. Usprawnialiśmy artykulatory podczas zabaw logopedycznych i ortofonicznych. Wiele radości sprawiło nam poznawanie zwierząt egzotycznych. Na podstawie wierszy

Jana Brzechwy mogliśmy zdobyć ciekawe informacje na temat tygrysa, żyrafy, węża, słonia i małpy. Naśladowaliśmy sposób poruszania się tych zwierząt i ich odgłosy. Pogłębiliśmy wiedzę na temat ich wyglądu, zwyczajów i sposobów odżywiania. Wzięliśmy udział w Quizie grupowym o zwierzętach egzotycznych.

Na podstawie wyglądu węża stosowaliśmy określenie długi, dłuższy, najdłuższy oraz taki tam. Czas umiłały nam zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym oraz ćwiczenia gimnastyczne w sali.

Kociaki w lutym

Idzie luty podkuj buty...



I minął już drugi miesiąc nowego roku - luty. Niestety pogoda niezbyt sprzyjała zabawom na śniegu, ale wyobraźnia naszych Kociaków nie zna granic, więc podczas pobytu w przedszkolu nie było czasu na nudę.

Pierwszy tydzień dzieci z grupy IV rozwijały swój mały patriotyzm rozmawiając o naszej małej ojczyźnie - Gdyni i Kaszubach. 10 lutego Gdynia obchodziła 89 urodziny. W związku z tym tematem zajęć dzieci oglądały albumy, zdjęcia, ilustracje, widokówki Gdyni dawniej i dziś. Poznały historię powstania miasta i herbu. Zapoznały się usytuowaniem Morza Bałtyckiego i Gdyni. Na podstawie legendy "Jurata- królowa mórz" dzieci dowiedziały się jak naprawdę powstały bursztyny. Określały fakturę różnych bursztynów oszlifowanych, nieoszlifowanych, biżuterii, określały ich różnice i cechy wspólne. Dowiedziały się, gdzie na mapie położone są Kaszuby, poznały siedem barw haftu kaszubskiego. Poznały pracę ludzi morza, dowiedziały się jak jest ona ważna oraz jakie jest przeznaczenie i możliwości transportu wodnego. Wykonywały prace plastyczne o tematyce morskiej.

W następnym tygodniu Kociaki "wybrały się" w podróż po Arktyce i Antarktydzie. Na podstawie opowiadania "O pingwinie Kleofasku" dzieci poznały wygląd i tryb życia pingwinów jak i również innych zwierząt zamieszkujących polarną krainę. Zapoznały się z położeniem, krajobrazem i klimatem na Antarktydzie. Rozmawiały na temat życia Eskimosów, ich zwyczajów, klimatu w jakim żyją, w co się ubierają, czym się poruszają.

Powiedział Bartek, że dziś tłusty czwartek, a Bartkowa uwierzyła, dobrych pączków nasmażyła" - to przysłowie dominowało 12 lutego w naszej grupie. Już w dzień poprzedzający tłusty czwartek Kociaki przygotowywały się do tego święta - samodzielnie formowały pączki, a panie je smażyły. A następnego dnia zgodnie z tradycją dzieci z apetytem zjadały się samodzielnie zrobionymi pączusiami, które smakowały wyśmienicie.

Luty to również miesiąc w którym obchodzimy Walentynki. W tym roku wypadły one w sobotę, dlatego w naszej grupie obchodziliśmy je dzień wcześniej. Jest to dzień zakochanych, ale nie tylko. Dla Kociaków był to dzień życzliwości, sympatii, okazją do wesołej zabawy. Kociaki wykonywały prace plastyczne i karty pracy o tematyce walentynkowej oraz przygotowały walentynkowe niespodzianki dla najbliższych. Brały udział w zabawie muzycznej "Mam serduszko czerwone" i wielu innych.

Trzeci tydzień poświęcony był na temat "Pies przyjacielem człowieka". Była to znakomita okazja do poszerzenia poznanej wcześniej już wiedzy na temat psów i zachowania się wobec zwierząt. Dzieci wiedzą, jak należy dbać o psa i jak zachowywać się w kontakcie z nim. Na zajęciach zostały ostrzeżone, że nie należy zbliżać się i głaskać obcych psów. Kociaki poznały wybrane ras psów (foksterier, wilk). Kształtowały opiekuńczy stosunek do zwierząt. Podczas różnych zabaw i ćwiczeń doskonaliły słuch fonematyczny, nabywały umiejętność wyodrębniania głosek w nagłosie wyrazów.

Ostatni tydzień lutego u Kociaków zrobiło się muzycznie. Dzieci wzbogacały swoją wiedzę na temat muzyki, poznały znaczenie słów „muzyk”, „nuty”, „pięciolinia”. Podczas zajęć nazywały wybrane instrumenty, kształtowały poczucie rytmu i wrażliwości, rozwijały zdolność uważnego słuchania utworów muzycznych. Poznały twórczość i życie Fryderyka

Chopina . Poznały znaczenie słowa „kompozytor”. Znały zasady obowiązujące na koncercie i w teatrze. Przez cały tydzień przedszkolaki śpiewały, tańczyły i grały. Czas wolny umiły dzieciom zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań.

U Misiaków w lutym



„Misiaki” – zapoznały się z wierszem J. Ruth – Choslewskiej pt „Ja i Ufo”. Układały sylwety rakiety z figur geometrycznych, przeliczały klocki, używane do budowy rakiety. Budowały rakietę, składały samolot z papieru, bawiły się w zabawę lot na „Marsa”. Lepiły „Marsjanina” z masy solnej, wymyślały język kosmitów. W czasie ćwiczeń ruchowo – graficznych rozwijały percepcję wzrokową, poprzez odszukiwanie, w każdym rzędzie innego obrazka, niż pozostałe, zaznaczając go. Wykonały „kosmiczny obrazek” – składały pocięty na części obrazek przedstawiający rakietę, kosmonautę lub układ słoneczny. Budowały pojazdy kosmiczne, z różnego rodzaju klocków.

Dzieci wysłuchały opowiadania pt „O zwierzątku zwanym Osiołkiem”. Słuchały ciekawostek o słoniach i żółwiach. Wykonały z „papierowego talerzyka, żółwia (wycinały i sklejały). Lepiły z plasteliny wybrane zwierzęta egzotyczne. Podczas lepienia układały rymy do nazw zwierząt: foki – sroki, słoń – broń ect. Wykonały album „Zwierzęta egzotyczne”. Na spotkaniu z muzyką w zabawie ruchowej śpiewały piosenkę „Cztery słonie”.

Uczestniczyły w inscenizacji wiersza W. Chotomskiej „Kino w łazience”. Czytały całościowo wyraz „kubek”. Swobodnie improwizowały wiersz przy użyciu sylwet. Kolorowały rysunki „kubków”. Słuchały wiersza D. Gellner „Na zdrowie” – rozmawiały na temat wiersza, wypowiadały się na temat „Co ucieszyłoby chorego kolegę lub koleżankę?”. Wykonały naturalny odcisk dłoni przy pomocy farby plakatowej.

Misiaki za znajomiły się z historią miasta Gdynia na podstawie legendy „Gdynia” K.Wujcika. Wykonały gazetkę tematyczną pt „Gdynia moje miasto”. Ozdabiały „Herb Gdyni”. Potrafią pokazać na mapie gdzie leży Gdynia. Założyły kącik regionalny, poznały kolory haftu kaszubskiego. Poznały pomniki poświęcone „ludziom morza” – oglądały albumy, widokówki itp.

Wizyta w teatrze

16 lutego Kociaki wraz z Misiakami wybrały się na wycieczkę do Teatru Miejskiego w Gdyni. Celem tej wycieczki było zainteresowanie dzieci sztuką teatralną. Jednak tym dzieci udały nie do teatru nie po to aby obejrzeć przedstawienie ,ale poznać teatr od kulis. Nasze przedszkolaki miały niezwykłą okazję do zwiedzenia miejsca, które na co dzień jest niedostępne dla widzów przychodzących na przedstawienie teatralne. Dzieci mogły wejść na scenę, a tak naprawdę na dwie sceny małą -dla kameralnej liczby publiczności i dużą -dla dużej ilości widzów. Z bliska oglądały kulisy oraz dekoracje. Przedszkolaki poznały również różne inne pomieszczenia teatru takie jak: hol, garderobę, przymierzalnię, miejsce w którym zostają wykonywane aktorom makijaże i fryzury aktorów, czyli charakteryzatornię. Po powrocie do przedszkola Kociaki swoje wrażenia z wycieczki uwieczniły na rysunkach.

