



# MALUTKOWE TO I OWO

## CZYLI WIADOMOŚCI PRZEDSZKOLAKA

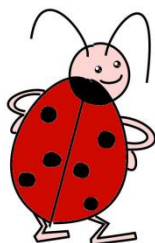
---

### DRODZY RODZICE !

Zaczyna się luty – to najkrótszy miesiąc roku. W tym roku zima nie może się zdecydować – śnieg pada i topi się , potem znowu pada i szybko się topi. U nas w Malutkowie jest cały czas wesoło i kolorowo. Na tablicach pojawiają się prace plastyczne dzieci ze wszystkich grup przedszkolnych. My zachęcamy wszystkich do przeczytania wiadomości z życia Malutkowa – są tu opisane wydarzenia, które dzieci przedstawiły w swoich pracach.

---

### Styczeń w Biedronkach



Po emocjonującym grudniu, wypoczęci po świętach wróciliśmy w styczniu do przedszkola, by z ochotą i radością ponownie, codziennie poznawać coś nowego. Chociaż mamy kalendarzową zimę to wciąż czekamy na taką z prawdziwego zdarzenia - z dużą ilością śniegu i upragnionymi zabawami - jazdą na sankach, na jabłuszku, lepienie bałwana i wiele innych atrakcji, które są możliwe tylko wtedy, gdy jest śnieg. Nie tracąc nadziei, oglądaliśmy ilustracje przedstawiające cztery pory roku ze szczególnym zwróceniem uwagi na zimę. Zapoznaliśmy się z nazwami pór roku oraz z cechami charakterystycznymi dla każdej z nich. Dobieraliśmy właściwą odzież do danej pogody. Segregowaliśmy garderobę zimową i letnią wg przeznaczenia, odpowiednio do pory roku oraz malowaliśmy ją farbami.

Jak co roku w styczniu, w przedszkolu jest karnawałowy bal przebierańców. Maluszki pierwszy raz uczestniczyły w balu. Już od rana bawiliśmy się przy muzyce, pięknie przebrani, radośni i ciekawi atrakcji. W tym wyjątkowym dniu zintegrowaliśmy się z dziećmi z wszystkich grup, przechodząc z sali do sali. Były tańce z balonami, na gazecie, odbyła się prezentacja mody karnawałowej. Był też fotograf i każde dziecko może cieszyć się fotografią w swoim przebraniu.

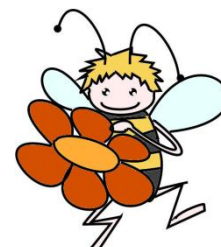
Po balu frekwencja wśród naszych dzieci zaczęła bardzo mocno spadać i z 25 dzieci przez ponad tydzień uczęszczało do przedszkola siedmioro. Z tego też powodu musieliśmy przełożyć o tydzień planowaną uroczystość z okazji Dnia Babci i Dziadka. Malowaliśmy portrety babci i dziadka i przygotowaliśmy na ten wyjątkowy dzień niespodzianki. Dziękujemy wszystkim mamom za przygotowanie słodkiego poczęstunku dla Dziadków oraz za pomoc w organizacji zajęć.

Na podstawie wiersza "Miny do lusterka" bawiliśmy się przy lusterku, eksponując smutną i wesołą minę. Dzieci wypowiadały się, co robimy gdy jesteśmy smutni lub weseli? Wprowadziliśmy tablicę uśmiechów czyli tablicę dobrego zachowania. Zapoznaliśmy się z formą nagradzania za dobre zachowanie oraz co robić, żeby dostać uśmiechniętą buźkę.

W trakcie zajęć z pojęć matematycznych posługiwaliśmy się określeniami takimi jak: długi, krótki, mały, duży, daleko, blisko. Klasyfikowaliśmy zbiory różnych przedmiotów. Manipulowaliśmy figurami geometrycznymi, bawiąc się, poznawaliśmy je po kształcie (piłka, klocek).

## **STYCZEŃ U „PSZCZÓŁEK”**

Pszczołki w styczniu dokarmiły ptaki zamieszkujące przedszkolny ogród. Obserwowały je w naturalnym środowisku. Dzieci przyniosły z domu karmniki, które umieściliśmy na drzewach przed oknami. Codziennie wsypywaliśmy karmę i obserwowaliśmy ptaki podczas jedzenia. Najzabawniej zachowywał się ptak, który wydziobywał orzechy i podczas wyjadania rozbijał wiszący karmnik jak huśtawkę. Dzieci śmiały się głośno z tej sytuacji.



W styczniu napadało dużo śniegu, zrobiło się mroźno więc mieliśmy okazję podczas zabaw w ogrodzie ulepić bałwana, rzucać kulami śniegowymi do celu, chodzić po śladach. "Pszczołki" na zajęciach poznały właściwości śniegu poprzez przeprowadzone doświadczenie związane z topieniem.

W kolejnym tygodniu stycznia na podstawie wiersza „Wielki bal” dzieci zapoznały się ze zwyczajami karnawałowymi. Na zajęciach plastycznych przygotowały maski i balony karnawałowe do dekoracji sali i szatni. Ozdabiały je małymi, drobnymi elementami i różnokolorowym brokatem, serpentynami i paskami z krepiny. Podczas tej pracy kształtowały swoją koordynację wzrokowo-ruchową. 15 stycznia razem z dziećmi ze wszystkich grup „Pszczołki” bawiły się na balu karnawałowym pt” Postacie z bajek”. Pan fotograf zrobił dzieciom pamiątkowe zdjęcia indywidualne i grupowe.

W styczniu gościliśmy naszym Malutkowie Babcie i Dziadków. Dzieci przygotowały dla nich krótki występ artystyczny a po występie słodki poczęstunek. Cała uroczystość bardzo się udała. Występ dzieci sprawił dziadkom dużo radości. Podczas tej rodzinnej uroczystości „Pszczołki” miały okazję zaprezentowania swoich umiejętności recytatorskich i wokalnych. Babcie i Dziadkowie zostali obdarowani niespodziankami wykonanymi na zajęciach w przedszkolu przez dzieci.

## **„KRASNOLUDKI” W STYCZNIU**

Krasnoludki w styczniu przywitały Nowy Rok. Poprzez oglądanie i przeliczanie wraz z Nauczycielką kartek starego kalendarza uświadomiły sobie jak szybko upływa czas. Omówiły zastosowanie kalendarza i jego znaczenie dla ludzi (zapisywanie ważnych informacji), daty urodzenia i imienin oraz święta. Na początku stycznia miały okazję zaobserwować zimową aurę i pobawić się w ogrodzie na śniegu. Podziwiały zimowy krajobraz w Parku. Krasnoludki zostały zaznajomione ze zwierzętami krainy lodu: wiedzą jak wygląda pingwin, niedźwiedź polarny oraz foka. Znają sylwetkę ptaków-mieszkańców naszego ogrodu, które przebywają w naszym kraju w okresie zimy. Wiedzą jak wygląda gil, sikorka, wróbel. Dzieci próbowały wycinać po śladach sylwetki ptaków.



15 stycznia w naszym przedszkolu odbył się Wielki bal karnawałowy. Wszystkie dzieci i panie były przebrane za różne postacie z bajek i baśni. Wśród „Krasnoludków” były księżniczki, wróżki, syrenki, kosmici, supermeni. Zabawa trwała cały dzień. Były kolorowe korowody po całym przedszkolu. Były konkursy z nagrodami i zabawa przy muzyce.

W następnym tygodniu przygotowaliśmy prezenty i upominki dla dziadków, których zaprosiliśmy do naszego przedszkola. Była wielka uroczystość z okazji ich święta oraz wspólna zabawa z zaproszonymi gośćmi. Dzieci dowiedziały się co babcia robiła, gdy małą dziewczynką była a dziadkowie razem z wnukami rocka and rolla tańczyli. Wnuki wręczając upominki sprawiły wielką przyjemność seniorom rodziny.

### **„Kociaki” w styczniu**

W grudniu dzieci miały okazję obserwować rodziców podczas przygotowań do świąt Bożego Narodzenia. Mogły przyglądać się pracom różnych „pomocników” domowych, takich jak: mikser, maszynka do mielenia mięsa, blender, elektryczny piekarnik, odkurzacz itp., ułatwiających przygotowanie świątecznych, pysznych potraw oraz pomagających utrzymać porządek w mieszkaniu.



Wspomnienia świąt były punktem wyjścia do zainteresowania dzieci urządzeniami elektrycznymi mającymi zastosowanie w gospodarstwie domowym, a przede wszystkim próbą znalezienia odpowiedzi na pytanie „Skąd się bierze prąd wprawiający w ruch te pożyteczne urządzenia?”.

Odbyliśmy multimedialną wycieczkę po elektrowniach. „Kociaki” dowiedziały się, które elektrownie są najbardziej przyjazne środowisku, a które wydają najwięcej szkodliwych odpadów. Pięciolatki zaznajomiły się z elektrowniami wykorzystującymi odnawialne źródła energii, takie jak: woda, słońce, wiatr, gaz, ciepło z ziemi. Poznały pracę elektrowni wodnej, wytwarzającej energię elektryczną poprzez turbiny wodne, elektrownię słoneczną, która wytwarza prąd dzięki słońcu za pośrednictwem baterii słonecznych; elektrownię wiatrową wytwarzającą prąd z wiatru za pomocą turbin wiatrowych; elektrownię gazową wytwarzającą energię poprzez spalanie gazu ziemnego; elektrownię geotermalną wytwarzającą energię używającą ciepło wewnątrz ziemi; elektrownię jądrową, która używa pierwiastki silnie promieniotwórcze i izotopy tych pierwiastków a także poznały elektrociepłownię, która dostarcza do naszych domów prąd i ciepło. Samodzielnie zbudowały fermę wiatraków, które wprawiały w ruch za pomocą własnych płuc.

Odwiedzając różne pomieszczenia przedszkola nazywały wszystkie urządzenia zasilane prądem, które ułatwiają pracę pracownikom przedszkola. Samodzielnie przeprowadziły doświadczenie - porównywały prace porządkowe (sprzątanie dywanu) dokonywane za pomocą odkurzacza i miotły, oraz porównywały prędkość ubijania piany za pomocą trzepaczki ręcznej (różgi) i miksera. Dzięki tym eksperymentom pięciolatki odkryły jak ważny i pożyteczny jest prąd w codziennym życiu. Wszystkie dzieci z naszej grupy znają i rozumieją zakaz samodzielnego korzystania z urządzeń elektrycznych. Wspólnie ustaliły zasady, którymi należy się kierować podczas korzystania z urządzeń elektrycznych. Umieją wymienić i nazwać sytuacje zagrażające bezpieczeństwu podczas samowolnego korzystania z niedozwolonych urządzeń.

W drugim tygodniu stycznia dzieci z naszej grupy zaznajomiły się z pracą listonosza. Wspólnie redagowały list do babci, adresowały kopertę, a przy okazji wykazały się znajomością własnego adresu - miejsca zamieszkania. Wzbogaciły swój słownik czynny

o nowe wyrazy związane z podstawową działalnością poczty, poznały etapy drogi listu od nadawcy do adresata. Projektowały znaczek pocztowy.

Wielkim wydarzeniem był bal przebierańców, który na stałe wpisał się w kalendarz imprez Malutkowa. 15 stycznia balowały postacie z różnych bajek: królowy, księżęta, żabki, spider meny, biedronki, pajacyki itp. Było kolorowo i wesoło. Wybrano króla i królową balu, były konkursy i nagrody, słodki poczęstunek i pamiątkowe zdjęcia.

„Babciu, dlaczego masz takie duże zęby?” – to zagadnienie, jak i rozmowy o babci i dziadku, było tematem trzeciego i ostatniego tygodnia stycznia. Dzieci z naszej grupy doskonaliły swoje zdolności aktorskie. Zaznajomiły się i nauczyły na pamięć całego tekstu bajki pt. „Czerwony Kapturek” według Jana Brzechwy. Odtwarzały jej treść w przedszkolnym teatrzyku, a na koniec po zaledwie tygodniowym przygotowaniu, przedstawiły inscenizację babciom i dziadkom podczas uroczystości z okazji ich święta. 26. stycznia sala Kociaków została zamieniona w teatr. Była odpowiednia scenografia, przepiękne stroje głównych artystów specjalnie uszyte, wypożyczone a także wymyślone przez rodziców, którzy chętnie włączyli się w nasze przedsięwzięcie. Była także odpowiednia oprawa muzyczna, o którą zadbały pozostałe dzieci wchodzące w rolę narratora.

„Czerwony Kapturek” w wykonaniu małych artystów był strzałem w dziesiątkę. Rewelacyjny wilk (w tej roli Dominik) był bardzo autentyczny; Czerwony Kapturek (mała Julka) budziła w widzach chęć zaopiekowania się nią; matka Czerwonego Kapturka (Magda) była bardzo kompetentna w swych pouczeniach; babcia (Iga) miała najtrudniejszą rolę, statyczną – leżąc w łóżku musiała odegrać rolę schorowanej staruszki; gajowy zaś (Franek) mógł się wykazać swą odwagą. Z przejściem wymachiwał „dwururką”, tak że nie tylko wilk poddałby się jego woli. Swobodne wypowiedzi dzieci o ulubionych zabawach babć i dziadków uświadomiły naszym wychowankom, przemijalność czasu – fakt, że dziadkowie też kiedyś byli dziećmi i bawili się w podobne zabawy, w które bawimy się po dzień dzisiejszy.

Zima, jak do tej pory, nas nie rozpieszcza, ale w styczniu było parę dni ze śniegiem. W te dni Kociaki mogły oddać się zabawom na śniegu i ze śniegiem. Pięciolatki ślizgały się na sankach, rzucały śnieżkami a także miały możliwość poznania właściwości śniegu. Przeprowadziły doświadczenie sprawdzające czystość śniegu. Kształtowały swe umiejętności matematyczne; liczyły w zakresie 8, poznawały właściwości trójkąta, rysowały, malowały i wycinały nożyczkami na tematy dowolne i określone. Rozwijały słuch fonemowy dzieląc wyrazy na sylaby i głoski, liczyły wyrazy w zdaniach, doskonaliły swe sprawności manualne, logiczne myślenie podczas wykonywania zadań umieszczonych w kartach pracy. Rozwijały pomysłowość i wyobraźnię podczas swobodnych zabaw tematycznych i w role. Uczyły się nowych piosenek i samodzielnie akompaniowały sobie na instrumentach muzycznych.

## STYCZEŃ W GRUPIE „MISIAKÓW”



W pierwszym tygodniu stycznia grupa „Misiaków” zapoznała się z baśnią H.Ch. Andersena pt „Królowa Śniegu”. Dzieci poznały literaturę dziecięcą pisaną przez autorów z innych krajów, swobodnie wypowiadały się na temat baśni wyciągając wnioski typu „Dobro zawsze zostaje nagrodzone a zło ukarane” oraz wykonały pracę plastyczną malując farbami postać złej królowej. Układały historyjkę obrazkową, posługiwały się określeniami najpierw, potem, później oraz samodzielnie wybierały instrumenty do akompaniamentu piosenki o zimie.

W kolejnym tygodniu dzieci przygotowywały się do balu. Tworzyły zbiory balonów na podstawie jednej cechy: koloru, posługiwały się określeniami najczęściej, najmniej, tyle samo. Słuchały wiersza „Wielki bal” E. Zechenter - Splacińskiej na temat zbliżającego się balu, stroju oraz dekoracji sali. „Misiaki” kolorowały i wycinały proste maski przygotowane przez Nauczycielkę, które później zostały wykorzystane do dekoracji sali. 15 stycznia w przedszkolu odbył się bal karnawałowy pt „Postacie z bajek”. Dzieci ze wszystkich grup oraz Panie były przebrane za różne postacie z bajek i baśni. Odbyły się konkursy z nagrodami oraz kolorowe korowody po całym przedszkolu w rytm wesołej muzyki. W trakcie trwania balu wszystkie dzieci miały zrobione pamiątkowe zdjęcia indywidualne oraz grupowe.

W następnym tygodniu dzieci z grupy „Misiaków” przygotowywały się do występu z okazji Dnia Babci i Dziadka. Na podstawie wiersza H. Fronczek „Życzenia” Nauczycielka zapoznała dzieci ze zwyczajem obchodzenia Święta Babci i Dziadka. „Misiaki” samodzielnie układały życzenia dla dziadków oraz ćwiczyły śpiewanie piosenek przygotowywanych na występ. Wykonały również prezenty dla Babci-serduszko z masy solnej, dla Dziadka - portret dziadka. 20 stycznia w grupie Misiaków odbyło się spotkanie z babciami i dziadkami. Przy kawusi oraz ciasteczku dziadkowie z wielkim zaciekawieniem wysłuchali kilku wierszy oraz piosenek przygotowanych przez swoje wnuczka. Dzieci wręczały prezenty oraz zachęcały do brania udziału w zabawie „Zrób to co ja”.

Pod koniec stycznia rozpadał się śnieg, zrobiło się trochę mroźno więc dzieci mogły przeprowadzić doświadczenie ze śniegiem-oczyszczając wodę otrzymaną ze śniegu z zanieczyszczeń, określały właściwości śniegu. Słuchały również wiersza H. Ożogowskiej pt „Wróbelek” gdzie jako działalność plastyczną układały sylwety karmnika z przygotowanych papierowych fragmentów - z figur geometrycznych. Wysypały do karmnika suszone owoce, ziarna, słoninę i umieściły go na parapecie przyglądając się przylatującym do niego ptakom oraz jako ćwiczenia gimnastyczne w formie opowieści ruchowej pt „Przelot ptaków” dzieci, rozwijały zwinność i wyczucie przestrzeni. „Misiaki” wypowiadały się w jaki sposób można pomóc zwierzętom, gdy na dworze panuje mróz, rozwiązywały ciekawe zagadki o zwierzętach leśnych (sarna, zając, dzik) oraz wspólnie z P. Anią i Bogusią wybrały się do Parku Kilońskiego w celu dokarmiania zimujących kaczek.

### **Drodzy Rodzice !**

*Ubierajcie dziecko odpowiednio do pogody. Jeśli pogoda jest w kratkę i nigdy nie wiadomo jak będzie po południu, na wszelki wypadek zostawiaj w przedszkolu, odpowiednio do pory roku ortalionowe spodnie i rajstopy. Nie ma nic gorszego niż niemożliwość wyjścia do ogrodu z powodu braku odpowiedniego ubioru.*